

大庆创伤医院

参与高等职业教育人才培养年度报告

(2023 年度)



大庆医学高等专科学校

大庆创伤医院

二〇二三年十二月

目 录

一、医院概况	3
二、医院参与高等职业教育人才培养现状	4
三、医院资源投入情况	5
（一）组建教师队伍，开展教学工作。	5
（二）完善教学设施，满足教学需要。	5
（三）提供资金支持，保障教学开展。	5
四、医院参与教育教学改革情况	6
五、学校助推医院发展情况	6
六、问题与展望	7
（一）广泛参与职业人才培养，探索校企合作育人模式。	7
（二）持续深化校企合作力度，协同推进区域人才培养。	7
（三）探索开发产教融合项目，实现校企合作深度融合。	7

一、企业概况

大庆创伤医院是集医疗、康复、体检、急诊、院间转运、教学科研于一体的综合二级医院，医院在各级领导的关心和爱护下砥砺前行，已走过 17 个春秋，现已喜迁新址，医院建筑面积 40000 余平方米，医疗用房面积达 38,000 余平方米，医院现有员工 210 余人，其中医务人员占 85%以上。医院主任医师，副主任医师，以及中级职称和其他各类医护人员比例配置合理。医院开设临床一级科室 11 个。二级专业科室 17 个。医院有大型医疗设备 30 余台套。医院已形成以显微外科，骨外科为重点的专业特色医院

大庆创伤医院多年来，坚持做好医疗救助公益事业，已累计医疗救助各类患者 400 多万元。大庆创伤医院多年来坚持于大庆医学高等专科学校紧密合作，坚持走校医联合之路，已累计带教护理、康复等专业学生 200 余名，使他们走向了社会，参加了医疗工作。如今正在向新的目标推进，已成为大庆医学高等专科学校的教学医院。

医院经过 17 年的砥砺前行，现已成为，医疗技术精湛、医疗设备精良、医疗服务精心的专业团队，现已能开展三级手术 800 余个病种，能开展 4 级手术，180 多个病种，大庆创伤医院的品牌影响力正在不断的扩大，在广大的患者之中给予了较高的赞誉！大庆创伤医院正踏着坚定的步伐在各级卫健部门的领导下，他们以昂扬的斗志、热情的服务、向着新的目标、不断的前进、大庆创伤医院，他们新的目的是：不断打造大庆著名、省内知名、国内有名的特色医院！



二、企业参与高等职业教育人才培养现状

大庆创伤医院自与大庆高等医学专科学校签订校企办学协议后，院领导高度重视，一致认为，医院参与办学既是医院的社会责任的具体体现，也是促进教育创新、提高教育质量的重举措，也是医院发展难得机遇，医院参与教学有助于优化教育资源的配置，可以通过自身的专业知识，提高教育服务水平，满足社会多层次、多样化的教育需求。充分体现“大庆高等医学专科学校教学医院的内涵”积极配我院的专业特点融合的教学之中，医院参与办学有助于产教结合，使教学与医院之间的相应依托关系更加密切，促进产教结合的深入发展，医院参与办学有助于推动教育创新，医院参与办学，引入了先进的教育理念、教学方法和教育科技，促进了教育的改革与发展。

目前，大庆创伤医院紧密与大庆医学高等专科学校合作，不断探索，促进医院发展、促进教学质量提高新思路。与康复医学系积极进行沟通，校企共同完成中医康复技术专业人才培养方案的制定；并积极参与课程建设及改革、开展科教研合作，为能够更好地实施临床教学医院职能而不断努力。



三、企业资源投入情况

大庆创伤医院作为大庆医学高等专科学校教学医院，积极投入到满足教学质量，保证教学工作正常有序展开，医院一方面高度重视，一方面积极投入资源。

（一）组建教师队伍，开展教学工作。

为了满足学生在医院的学习质量，医院在全院内进行师资力量的配置，根据中医康复技术专业教学大纲的要求，配备了具有丰富临床经验的中级以上临床医务人员为带教师资。目前，医院有 18 名专业技术人员参与教学工作；其中，主任医师 6 名，副主任医师 6 名，中级职称 6 名。为了更好地完成教学任务，他们通过各种教学平台学习相关的教学方法的同时，学校康复医学系专业教师积极进行相关专业课的教学培训，以保证能够胜任教学工作；同时医院配备后勤服务人员，为学生的生活提供保障。

（二）完善教学设施，满足教学需要。

医院有完善的教学设施。目前，有康复教学大厅近 6000m²、教室 90 m²、学生宿舍 400 m²、以及共享的体育设施，学生食堂 120 m²，及准备相关的临床教学康复器材等，以满足教学的需要。同时，用于教学的配套桌椅 70 套，用于住宿的床 70 张，黑板教具等。并配备了适合教学的信息系统。

（三）提供资金支持，保障教学开展。

为了满足教学工作的开展，医院在师资队伍建设及实践教学、教室、宿舍及食堂等配置本年度共投资约 150 万元人民币。而且，医院留出教学备用资金 5 万元人民币，通过各项资金的投入以保证教学工作顺利开展。

四、医院参与教育教学改革情况

大庆创伤医院在积极参与教学工作的同时，积极进行教育教学改革，在临床带教的过程中，充分发挥医疗康复专业特点，在“教”上满足教学大纲要求，在“带”上发挥专业特长。在实践教学中采用了以“问题”为导向的教学方法，有效的激发了学生学习的热情，让临床实习学生学习学以致用，在实践上动手参与病患的治疗，提高学生的临床操作技能及培养学生的康复诊疗临床思维，为学生今后的就业奠定基础。同时，医院设立专门的教学管理机构负责教学工作，使教学工作更加规范化。

五、学校助推医院发展情况

自校企合作育人以来，学校制定了相应的校企合作育人的制度，设立了校企合作办公室，主抓各项校企合作事宜。同时，康复医学系将《中医康复技术专业人才培养方案》、《中医康复技术专业教学大纲》、《中医康复技术专业实践技能培养及考核方案》等相关资料提供给医院，并根据医院的康复医学科的发展情况，进行临床师资的培训及开展集体备课等活动，进而实现医院教师队伍的专业化。

众所周知，校企融合是推动医院发展良策，有利于提高医院临床基础理论水平的提高、有利于人才培养本土化实现、有利于临床专业技能水平的提升，有效的培养学习在院期间知识的转换，校企深入融合也是助推医院发展的潜在动力。

六、问题与展望

多年来，学校非常重视校企合作育人体制及机制建设，为校企合作育人提供了重要支撑。医院的在校企联合培养、共建实践教学基地方面投入了大量精力，积累了宝贵的经验，获得了主管机关、合作院校和社会各界的多方肯定。展望未来，医院将在以下方面进行更加深入的探索和尝试。

（一）广泛参与职业人才培养，探索校企合作育人模式。

在国家教育部倡导的校企合作方向指引下，针对中医康复技术专业及康复治疗技术专业方面合作基础好的院校，在原有共建实践教学基地的基础上，进一步拓宽合作方向与边界，继续探索校企合作育人培养模式，针对社会对康复人才需求，实现“师资共享、课程共建、人才共育”等方面的新型模式探索。

（二）持续深化校企合作力度，协同推进区域人才培养。

立足于“师资共享、课程共建、人才共育”的目标，医院将继续与学校合作共同推进康复专业人才培养力度，积极拓展人才培养新方式；以老龄化社会发展需要为引导，培养更多符合社会发展需要的医养康养专业人才，推动区域经济可持续发展。

（三）探索开发产教融合项目，实现校企合作深度融合。

国家 2021 年颁布的《新职业教育法》修订版，明确鼓励职业教育引入社会资本，为企业深入参与职业教育提供了契机，而产教融合是最佳的切入点。因此，产教融合是深化校企合作的主要途径，是职业教育实现高质量发展的基础。大庆创伤医院未来将致力于探索与合作院校开发产教融合项目，进而推动校企的深度融合，为校企联合培养职业人才搭建更为方便的平台，同时助力企业发展，实现校企双赢。

展望未来，大庆创伤医院将会继续积极参与我国高等职业教育人

人才培养，组织、协调更多优势资源投入到中医康复技术专业人才的联合培养领域，用创新的探索精神培养师资队伍，紧跟时代发展步伐，不断实现更好、更精、更专的人才培养新目标。