

附件 5:

大庆医学高等专科学校

校本教材质量评价表

教师姓名:	所在系、部、中心:						
课程名称:	教材名称:					作者:	
	出版社:		出版时间:		版别:		
评价指标	分值	好 (1)	较好 (0.8)	一般 (0.6)	较差 (0.4)	差 (0.2)	得分
1、教材内容对教学目的的符合度	10						
2、教材要件构成适合学习要求	8						
3、教材章节编排的合理性	6						
4、教材内容的先进性	12						
5、教材内容的接受性	9						
6、教材内容详略的適切性	9						
7、理论联系实际的紧密性	12						
8、教材内容的启发性	9						
9、语言文字、图表水平及可读性	8						
10、印刷与装订质量	7						
11、总体印象评价	10						
总 分	100	评价					

注: 先对各项指标进行好、较好、一般、较差、差五个等级的评价（在相应空格内打“▲”），然后将分值乘以权重即为该项指标的得分（如对“内容对教学目的的符合度”评为“较好”，那么该项“得分”为 $10 \times 0.8 = 8$ ），最后计算出该门课程所选用教材质量评估的百分制总得分数。评价分为优秀，合格，不合格。